

الدليل التعريفي



الدورة 19
2017 - 2016

الدليل التعريفي

الدورة 19

1438 - 1437
2017 - 2016



سمو الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم
نائب حاكم دبي / وزير المالية



الفهرس

المقدمة

نبذة عن الجائزة

رؤية الجائزة

رسالة الجائزة

أهداف الجائزة

التعريفات والمصطلحات

منافسات الجائزة

فئات الجائزة

إرشادات عامة

التوقيتات ومراحل التقييم

أنصبة الجوائز

مختبرات فاب لاب الإمارات

مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع

فهرس الفئات

المقدمة

تضع الجائزة بين أيديكم هذا الدليل التعريفي المرتكز على نظامها الأساسي ليكون معيماً لكم في استيعاب الجوانب التنظيمية للجائزة كافة، بدءاً من نشأة الجائزة، وغاياتها، وأهدافها، ومنافساتها، شارحاً ومفسراً ومجيباً على مجمل استفساراتكم فيما يتعلق بفئات الجائزة المختلفة، ومعاييرها وطرق التقدم لمنافساتها، والشروط الواجب توافرها في كل فئة من فئاتها إلى جانب التعرف على آلية التحكيم والتقييم والحوافز والمكافآت المخصصة لكل فئة من الفئات، كما يقدم فكرة واضحة على المنهجية التي تنظم سير عمل المنافسات بصورة تكاملية مع الأنظمة والقرارات واللوائح المنظمة للعمل، والتي قد تكون أكثر توجيهاً وتفصيلاً لخارطة طريق المنافسات باعتبارها ركيزة التقييم التي تقدم شهادة التميز لمستحقيها، مما يتيح لعملاء الجائزة التعرف على منظومة العمل في الجائزة والاطلاع على بعض من ملامح التميز، والتي تشكل الثقافة التي تنشدها الجائزة لتسود تعليم المستقبل.



نبذة عن الجائزة

أصدر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية والصناعة بدولة الإمارات العربية المتحدة في مارس عام 1998 قراراً بتخصيص جائزة تسمى (جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز) تتولى مهمة الارتقاء بالأداء التعليمي في كافة مراحلها وقطاعاته التابعة لإشراف وزارة التربية والتعليم.

اقتصر النطاق الجغرافي للجائزة في سنتها الأولى على إمارة دبي تضمنت تسع فئات هي المدرسة المتميزة والمعلم المتميز والطالب المتميز والاختصاصي الاجتماعي المتميز والموجه المتميز وأفضل ابتكار علمي وأفضل مشروع مطبق وولي الأمر المتميز، وكان لما حققته الجائزة في أولى دوراتها من الاستجابة المجتمعية المتفاعلة دافعاً لسمو راعي الجائزة نحو تعميم الجائزة على مستوى جميع الإمارات ورفع سقف قيمتها وأنصبتها واستحداث فئتين جديدتين هما فئة الإدارة المدرسية المتميزة وفئة المنطقة التعليمية المتميزة، ووصل عدد الجوائز في العام 2014 إلى 235 جائزة. وفي نوفمبر من عام 2000 م، صدر المرسوم الحكومي السامي رقم (25) لسنة 2000 م من المغفور له بإذن الله الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم حاكم دبي آنذاك بإنشاء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لتصبح للجائزة شخصيتها المعنوية وتتمتع بالأهلية الكاملة للتصرف وفق أغراضها ونظامها الأساسي، وأن تكون مدينة دبي مقراً رئيسياً للجائزة، ويجوز أن تفتح فروعاً لها في بقية مدن الدولة على أن يكون ذلك بقرار يصدر من مجلس أمناء الجائزة.

وقد مرت الجائزة بمراحل تطويرية عديدة شملت اتساع نطاقها الجغرافي وقفزات كمية ونوعية كما يوضح في الجدول الآتي:

تخصيص جائزة تسمى «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز» في إمارة دبي	مارس 1998
تعميم الجائزة على جميع إمارات الدولة في مختلف الفئات	إبريل 1999
إضافة فئة المعلم فائق التميز، وتعديل فئة ولي الأمر لتصبح فئة الأسرة المتميزة	مارس 2000
إنشاء مركزاً للموهوبين	مارس 2001
إضافة فئة أفضل بحث تربوي وفئة الإدارة المركزية المتميزة	مارس 2002
تعميم الجائزة على دول مجلس التعاون الخليجي في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز بالإضافة إلى فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة	مارس 2003
استحداث جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي	أبريل 2006
إعداد الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين	أكتوبر 2006
إدارة متخصصة للموهوبين	فبراير 2007
استحداث جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم	أبريل 2008
إطلاق «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين»	أكتوبر 2008
تعميم الجائزة على مستوى التعليم العالي في فئات: الطالب الجامعي المتميز، وأفضل مشروع مطبق، وأفضل ابتكار علمي	أبريل 2009
تحكيم الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين من خلال متخصصين في المجال	ديسمبر 2009
الفوز باستضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي للموهبة في دورته الثانية عشر من خلال تقديم ملف الاستضافة في الدورة الحادية عشر للمؤتمر نفسه في أستراليا- سيدني	يوليو 2010

تخريج الدفعة الأولى من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	فبراير 2011
تخريج الدفعة الثانية من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	يناير 2012
استضافة مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهوبين	يوليو 2012
تخريج الدفعة الثالثة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	فبراير 2013
تخريج الدفعة الرابعة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	فبراير 2014
إضافة فئة «المعلم الخليجي فائق التميز» لتشمل دول مجلس التعاون الخليجي	مارس 2014
الإعلان عن تحول الجائزة إلى برنامج حمدان	أبريل 2014
ملتقى الموهبة الأول	مايو 2014
• إطلاق مبادرة فاب لاب الإمارات (عام الابتكار) • تخريج الدفعة الخامسة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	يناير 2015
ملتقى الموهبة الثاني	مايو 2015
تدشين مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع	نوفمبر 2015
تطوير الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين بالاستعانة بخبراء دوليين متخصصين في مجال الموهبة	ديسمبر 2015
تخريج الدفعة السادسة من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين	مارس 2016
• إطلاق فاب لاب الإمارات المتنقل • إطلاق المجلس الخليجي للموهبة ومقره الدائم دولة الإمارات.	أبريل 2016
ملتقى الموهبة الثالث	مايو 2016
استحداث فئة «التربوي المتميز» و«الإدارة التعليمية المتميزة».	أغسطس 2016

رؤية الجائزة

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين.

رسالة الجائزة

الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الايجابي مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز.

أهداف الجائزة

- الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع والإجادة في مجال التربية والتعليم.
- تشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية.
- المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز.
- تكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التربية والتعليم من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة.
- اكتشاف ورعاية الموهوبين.



التعريفات والمصطلحات

- في تطبيق هذا النظام يكون للألفاظ والعبارات التالية حيثما وردت المعنى المحدد لها، ما لم يقصد سياق النص خلاف ذلك:
- الدولة: دولة الإمارات العربية المتحدة.
 - الإمارة: إمارة دبي.
 - الوزارة: وزارة التربية والتعليم.
 - الجائزة: جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
 - راعي الجائزة: سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.
 - المجلس: مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم.
 - الرئيس: رئيس مجلس الأمناء.
 - الأمين العام: أمين عام الجائزة.
 - المدير: المدير التنفيذي للجائزة.
 - المكتب: مكتب التربية العربي لدول الخليج.
 - الدول الخليجية: الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج والمشمولة بالجائزة.
 - منسق المنطقة: منسق الجائزة في المناطق التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
 - منسق الدولة: منسق الجائزة في الدول الأعضاء بمجلس التعاون.
 - المنسق العام: منسق عام وقائد فرق التحكيم.
 - المحكم: الشخص المكلف بالقيام بعملية التحكيم من ذوي الخبرة والنزاهة.

منافسات الجائزة

تضم الجائزة ضمن منافساتها الفئات التالية:

المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق	الطالب المتميز 3-5
أفضل ابتكار علمي	الطالب المتميز 6-12
المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة	الدارس الأكبر سناً
الإدارة التعليمية المتميزة	المعلم المتميز
فئات التعليم العالي (الطالب الجامعي المتميز، أفضل مشروع مطبق، أفضل ابتكار علمي)	المعلم الخليجي فائق التميز
المؤسسات الداعمة للتعليم	التربوي المتميز
	الأسرة المتميزة



المنافسات الخليجية

المعلم الخليجي فائق التميز

الطالب المتميز 12-10

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المعلم المتميز

المنافسات على مستوى الوطن العربي

جائزة أفضل بحث تربوي
على مستوى الوطن العربي

المنافسات الدولية

جائزة حمدان بن راشد
آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة
الممارسات والجهود المتميزة
لتحسين أداء المعلمين

فئات الجائزة المنافسات المحلية

«حق المشاركة مكفول في الجائزة لجميع المنتمين إلى قطاع التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة بكافة مراحلہ وقطاعاته ممن تشملهم فئات الجائزة، وتطبق عليهم الشروط الخاصة بكل فئة».

يتم قبول طلبات الترشيح وترتيب مرفقاتها التوثيقية من خلال إشراف الجهة التابع إليها المرشح وفقاً للفئة المتقدم لها كل فيما يخصه.

1 - الطالب المتميز 3-5

- هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم (من الصف 3 إلى الصف 5) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:
- التعليم العام (الحكومي)، ويشمل المدارس الحكومية والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
 - التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.
 - مراكز تعليم الكبار.
 - مراكز تأهيل المعاقين تحت إشراف جهات حكومية رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح. وفي حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة من ختم المدرسة.
- يحق للطالب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (3-5) من الصف الثالث إلى الصف الخامس.
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للطالب في مراكز تعليم الكبار، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم. (مثال: الفائز في الدورة 15 يحق له التقدم في الدورة 18).

المنافسات المحلية

- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- التفوق الدراسي (100 نقطة) (1) شهادات التقدير والتميز (100 نقطة)	2- المهارات والمواقف (370 نقطة) (1) الطلاقة والتعبير عن الذات (150 نقطة) (2) المواقف النبيلة (100 نقطة) (3) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)
3- المواهب والهوايات (300 نقطة) (1) المواهب (180 نقطة) (2) الهوايات (120 نقطة)	4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (230 نقطة) (1) المشاركة في المناسبات (130 نقطة) (2) المسابقات والمنافسات (100 نقطة)

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2) الطالب المتميز 6-12

- هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم (من الصف 6 إلى الصف 12) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:
- التعليم العام (الحكومي)، ويشمل المدارس الحكومية والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
 - التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.
 - مراكز تعليم الكبار.
 - مراكز تأهيل المعاقين تحت إشراف جهات حكومية رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة و ليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح، ولا بد من إرفاق شهادات التحصيل الدراسي.
- وفي حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة مع ختم المدرسة.
- يحق للطالب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (6-12) من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر. (خاص بدولة الإمارات)
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب، ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للطالب في مراكز تعليم الكبار، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 15 يحق له التقدم في الدورة 18). (فقط في الإمارات)

المنافسات المحلية

- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تُحسب الدرجة.

شروط خاصة للطالب من دول مجلس التعاون الخليجي (بالإضافة للشروط السابقة):

- يحق للطالبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

2- السمات القيادية (400 نقطة) (1) الطلاقة والتعبير عن الذات (100 نقطة) (2) القضايا (90 نقطة) (3) التأثير في الآخرين (90 نقطة) (4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)	1- التفوق الدراسي (100 نقطة) (1) شهادات التقدير والتميز (100 نقطة)
4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (230 نقطة) (1) المشاركة في المناسبات (100 نقطة) (2) المسابقات والمنافسات (130 نقطة)	3- المواهب والهوايات (270 نقطة) (1) المواهب (150 نقطة) (2) الهوايات (120 نقطة)

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

3) الدارس الأكبر سنّاً

هو كل دارس مقيّد في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار، ويقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم، أو مجالس التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز.

شروط الاشتراك

- أن يكون من أكبر الدارسين سنّاً بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار والجمعيات النسائية.
- أن يكون الدارس الأكبر سنّاً قد أمضى ثلاث سنوات فأكثر بالدراسة في المراكز أو الجمعيات النسائية.
- أن يكون الدارس ناجحاً في السنة التي يرشح فيها للجائزة.
- أن يكون الدارس ملتزماً بالدراسة ولا يرصد له أيام غياب بدون عذر أو بعدر غير مقبول.
- أن لا يقل عمر الدارس المرشح عن خمسين عاماً.
- أن لا يكون قد فاز بالجائزة في الدورات السابقة.

التقدم للجائزة

يقوم الدارس المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- الالتزام السلوكي (30 نقطة)	2- التحصيل والتفوق الدراسي (40 نقطة)	3- الإسهامات والممارسات (30 نقطة)
----------------------------------	---	--------------------------------------

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الدارس الأكبر سنّاً المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

4) المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلًا على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون المعلم قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل المعلم مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- ألا يكون المعلم حاصلًا على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

<p>2- القدرة على التحفيز (250 نقطة) 1/2 زيادة الدافعية (90 نقطة) 2/2 رعاية فئات المتعلمين (105 نقطة) 3/2 المسابقات العلمية والتربوية (55 نقطة)</p>	<p>1- الأداء التعليمي (395 نقطة) 1/1 الخطة (50 نقطة) 2/1 البيئة الصفية (50 نقطة) 3/1 الأساليب التعليمية (115 نقطة) 4/1 التقنيات التربوية (60 نقطة) 5/1 إعداد وتحليل الاختبارات (40 نقطة) 6/1 تحسين مستوى الأداء (50 نقطة) 7/1 نقل الخبرات التربوية (30 نقطة)</p>
<p>4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة) 1/4 المواقف المهنية (40 نقطة) 2/4 القيم السلوكية للمتعلمين (80 نقطة) 3/4 دعم القضايا المجتمعية (30 نقطة)</p>	<p>3- التنمية المهنية (205 نقطة) 1/3 الجهود والمبادرات (50 نقطة) 2/3 الأنشطة والمسابقات (55 نقطة) 3/3 المؤتمرات والندوات (30 نقطة) 4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية (30 نقطة) 5/3 التقييم الذاتي (40 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1 - حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2 - مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
- 3 - مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4 - الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

5) المعلم الخليجي فائق التميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات رسمية، وسبق حصوله على جائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أي من الأعوام السابقة، وتقتصر المشاركة على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 60000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم الخليجي فائق التميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلأعلى درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجته الجامعية من الجهات الرسمية المختصة التابعة لدولته.
- أن يكون المعلم حاصلأعلى تقدير امتياز 90-100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- أن يكون المعلم حائزاً على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في التعليم العام أو الخاص.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) سنوياً، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- المهارات القيادية (135 نقطة) 1/1 التخطيط (70 نقطة) 2/1 الفرق واللجان (35 نقطة) 3/1 التشجيع والتحفيز (30 نقطة)	2- الأداء التعليمي (350 نقطة) 1/2 الأساليب التدريسية (140 نقطة) 2/2 التقنيات التربوية (60 نقطة) 3/2 بيئة التعلم (90 نقطة) 4/2 التقويم (60 نقطة)
3- المسؤوليات المهنية (200 نقطة) 1/3 رعاية المتعلمين (60 نقطة) 2/3 التنمية المهنية الذاتية (60 نقطة) 3/3 التقويم الذاتي (40 نقطة) 4/3 قضايا تربوية (40 نقطة)	4- النشاطات الإبداعية (190 نقطة) 1/4 الكتابات والمؤلفات (80 نقطة) 2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية (110 نقطة)
5- الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة) 1/5 القيم السلوكية (55 نقطة) 2/5 القضايا المجتمعية (70 نقطة)	

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح لفائق التميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الفنية.
- 5- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

6 فئة التربوي المتميز

هي جائزة موجهة للأفراد العاملين بالجهات التعليمية - ولا تقتصر على فئة معينة - بل تهدف إلى تحفيز كافة العاملين في الجهات التعليمية للمشاركة بها ، بما يفجر طاقاتهم وقدراتهم نحو التطوير والتحسين المستمر وبما يخدم الأهداف الإستراتيجية للجهات التعليمية التي يعملون بها.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز.

شروط الاشتراك

- أن يكون التربوي المشارك يمثل إحدى الفئات المستهدفة للجائزة.
- أن يكون التربوي المشارك حاصلًا على تقدير إمتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة في نفس الفئة خلال الدورة السابقة.



التقدم للجائزة

يجب على التربوي الراغب في المشاركة بفئة التربوي المتميز أن يتواصل مع الجائزة من خلال التقدم عبر الموقع الإلكتروني للجائزة.

معايير التميز

1- الكفاءة المهنية والتطوير المستمر (150 نقطة)	2- التعاون والالتزام المهني (250 نقطة)
3- الأداء والإنجاز (250 نقطة) • المعرفة بمهام الوظيفة وتنظيم العمل والمهنية في الأداء • الجودة والإنتاجية • الإخلاص والالتزام	4- المهارات الإشرافية (100 نقطة)
5- المشاركة وتحمل المسؤولية (100 نقطة)	6- المبادرة والابداع (150 نقطة)

التقييم

- المرحلة الأولى: يقوم المترشح بتقديم متطلبات المشاركة (رسالة ترقية، ملخص المشاركة وكافة المرفقات المطلوبة) من خلال الموقع الرسمي للجائزة.
- المرحلة الثانية: تقوم لجنة التقييم بالاستماع إلى العرض التقديمي للمترشح.
- المرحلة الثالثة: تقوم لجنة التقييم بحصر القائمة المتأهلة.
- المرحلة الرابعة: مرحلة تقييم المترشحين.
- المرحلة الخامسة: مرحلة الإعلان عن النتائج.



7) الأسرة المتميزة

هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد يتفاعلون معاً وفقاً لأدوار اجتماعية محددة، ويحافظون على نمط ثقافي واحد.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للأسرة المتميزة الفائزة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة إذا كان:

- الأب والأم والأبناء معاً.
- الأب والأبناء أو الأم والأبناء (يذكر دور كل منهما بوضوح).
- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء (دون المرحلة الجامعية) إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك، على أن تذكر الأسرة جميع الأبناء الملتحقين بالتعليم العام.
- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة، فلا يحق لها الاشتراك مرة أخرى إلا بعد مرور دورتين من حصولها عليها.
- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسية واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلبات الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (300) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

تقوم الأسرة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- التخطيط الأسري (40 نقطة)	2- الشراكة بين أفراد الأسرة (60 نقطة)
3- الرعاية الدينية للمسلمين وغير المسلمين (100 نقطة)	4- الرعاية الأكاديمية (170 نقطة)
5- التنمية الذاتية للأبناء (75 نقطة)	6- التنمية الذاتية للأبوان (80 نقطة)
7- الرعاية الصحية (150 نقطة)	8- علاقات الأسرة (80 نقطة)
9- رعاية القدرات الخاصة (115 نقطة)	10- غرس الهوية الوطنية للطلبة العرب أو الاندماج الثقافي لغير العرب (130 نقطة)

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: تخضع الأسرة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1- زيارة منزل الأسرة للاطلاع على مدى توفيرها مستلزمات الأبناء، وتهيئتها الجو المناسب للمذاكرة وممارسة الأنشطة.
 - 2- مقابلة رب الأسرة ومناقشته بما ورد من ملحوظات ومعلومات واردة في طلب الترشيح.

8 أفضل مشروع مطبق

هو إنجاز علمي أو تربوي « جمعي » يلبي حاجة تعليمية أو تربوية أو مجتمعية أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل مشروع مطبق فائز.
- تمنح شهادة تمييز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- تكون المشاركة باسم إدارات المدارس الحكومية والخاصة أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية وإدارات المناطق التعليمية والإدارات المركزية بالوزارة، الاشتراك بصفة أفضل مشروع مطبق وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة، أو حائزاً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
 - لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو منطقة تعليمية أو إدارة مركزية).
 - يحق لكل إدارة مدرسة/منطقة تعليمية وإدارة مركزية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كلاً على حدة وفق الأعداد المخصصة لكل إدارة مركزية ومنطقة تعليمية.
 - ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
 - أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقييم المشروع ونتائجه).
 - أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
 - أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
 - يحق للمدارس الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورهما، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم ارفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

- يقوم فريق عمل المشروع في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة/ إدارة المدرسة/ إدارة المنطقة التعليمية بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- التخطيط للمشروع (370 نقطة)	2- تطبيق المشروع (310 نقطة)	3- تقييم المشروع ونتائجه (320 نقطة)
----------------------------------	--------------------------------	--

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل المشروع المطبق بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية لجهة تطبيق المشروع من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. التحقق من خطوات تنفيذ المشروع فعلياً، ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية.
 2. التحقق من تكامل ودور أعضاء فريق العمل.
 3. التحقق من النتائج الإيجابية والسلبية للمشروع على الميدان التربوي.

9 أفضل ابتكار علمي

هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج مقترح لمشكلة عملية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل ابتكار علمي فائز (مرحلة تعليم ما قبل الجامعة).
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يجوز للطلبة المدارس الحكومية والخاصة والمعاهد التكنولوجية التطبيقية الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:

- أن يكون المشاركون من طلبة الصف السادس وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمدارس.
- يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على 6 طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
- أن يكون أصحاب الابتكار من مدرسة واحدة.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
- ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للآداب أو للنظام العام.
- ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

- يقوم فريق عمل الابتكار في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

1- فكرة الابتكار (100 نقطة)	2- تخطيط الابتكار (310 نقطة)
3- تنفيذ الابتكار (310 نقطة)	4- تقييم الابتكار (240 نقطة)
5- رسالة تزكية من الموجه/المشرف التربوي (40 نقطة)	

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل الابتكار العلمي بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. مقابلة شخصية للطالب/ الطلبة الذين ساهموا في صنع الابتكار.
 2. مشاهدة الابتكار لمعرفة مدى كفاءته، والأفكار الجديدة والمبتكرة فيه.

10) المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم أو أي جهات رسمية بالدولة، وتمارس العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة الفائزة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50000 درهم لصندوق المدرسة و50000 درهم لأعضاء الإدارة المدرسية (المدير - المساعد - المشرف - أمناء السر) بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20000 درهم.

شروط الاشتراك

- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
- ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إدارية «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم لآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.
- ترفق المدرسة رسالة تذكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التذكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- تتنافس المدارس النموذجية «مدارس الشراكة ومدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.
- يجوز للمدرسة وإدارتها في حالة فوزها بالاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.
- يحق للمدارس «الخاصة» التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفروعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.
- يحق لمراكز محو الأمية وتعليم الكبار المشاركة في الجائزة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

تقوم المدرسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقتها التعليمية أو المكاتب التعليمية.

معايير التميز

<p>1- القيادة التربوية (105 نقطة)</p> <p>1/1 التميز القيادي (30 نقطة)</p> <p>2/1 تطوير الفئة القيادية (30 نقطة)</p> <p>3/1 تفويض الصلاحيات (25 نقطة)</p> <p>4/1 الحوافز والمكافآت (20 نقطة)</p>	<p>2- التخطيط (120 نقطة)</p> <p>1/2 الإعداد للتخطيط (30 نقطة)</p> <p>2/2 الخطة الاستراتيجية (20 نقطة)</p> <p>3/2 الخطط التشغيلية أو المبادرات (45 نقطة)</p> <p>4/2 تقويم الخطط (25 نقطة)</p>
<p>3- التنظيم الإداري (75 نقطة)</p> <p>1/3 الهيكل وتحديد المسؤوليات (25 نقطة)</p> <p>2/3 أنظمة وأدلة العمل (30 نقطة)</p> <p>3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية (20 نقطة)</p>	<p>4- إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)</p> <p>1/4 التنمية المهنية (40 نقطة)</p> <p>2/4 تقويم أداء العاملين (30 نقطة)</p> <p>3/4 إدارة المشاريع (40 نقطة)</p> <p>4/4 الموازنة المالية (10 نقطة)</p> <p>5/4 إدارة الموارد المالية والعينية (20 نقطة)</p>
<p>5- استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم (170 نقطة)</p> <p>1/5 عمليات التدريس (50 نقطة)</p> <p>2/5 بيئة التعليم والتعلم (50 نقطة)</p> <p>3/5 التحصيل الدراسي (70 نقطة)</p>	<p>6- تنمية المتعلمين وراعتهم (190 نقطة)</p> <p>1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين (55 نقطة)</p> <p>2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض (45 نقطة)</p> <p>3/6 القيم السلوكية (90 نقطة)</p>
<p>7- الأنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة)</p> <p>1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات (70 نقطة)</p> <p>2/7 جوائز التميز (50 نقطة)</p>	<p>8- التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة)</p> <p>1/8 التواصل مع أسر المتعلمين (40 نقطة)</p> <p>2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته (25 نقطة)</p> <p>3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية (15 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: توضع المدرسة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية للتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز.
 2. الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية والتأكد من تحقق آثارها في المستهدفين.
 3. الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.

11) الإدارة التعليمية المتميزة

تشمل كل الجهات والمؤسسات التعليمية المتميزة في التعليم في القطاعين العام والخاص التي تُظهر أداءً متميزاً ينعكس على مواردها البشرية ورضا متعاملاتها وجودة منتجاتها، بما يخدم رؤية، رسالة وأهداف جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز مكافأة نقدية قدرها 50000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز.

شروط الاشتراك

- أن تكون الإدارة التعليمية الراغبة في المشاركة معترفاً بها محلياً ولها هيكل قانوني وإداري بداخل دولة الإمارات العربية المتحدة.
- أن تكون الإدارة التعليمية الراغبة في المشاركة تمثل إحدى الفئات المستهدفة للجائزة.
- يحق للإدارة التعليمية الفائزة في الدورة الحالية التقدم لنيل الجائزة بعد مرور دورتين من تاريخ فوزها بالجائزة.
- يحق للإدارة التعليمية التي لم يحالفها التوفيق للفوز بالجائزة في الدورة الحالية أن تتقدم للمشاركة بالجائزة في الدورة التالية مباشرة.



التقدم للجائزة

يجب على الإدارة التعليمية الراغبة في المشاركة بفئة الإدارة التعليمية المتميزة أن تتواصل مع الجائزة من خلال التقدم عبر الموقع الإلكتروني للجائزة.

معايير التميز

1- القيادة (200 نقطة)	2- الاستراتيجية (200 نقطة)
3- العاملون (200 نقطة)	4- الشراكات والموارد (200 نقطة)
5- العمليات (200 نقطة)	

ادارة العمليات
ادارة الخدمات
التحسين المستمر للعمليات

- الشركاء والموردون
- الموارد المالية
- البنية التحتية والموارد التقنية
- الموارد المعرفية

التقييم

- المرحلة الأولى: يقوم المترشح بتقديم متطلبات المشاركة (رسالة تركية، ملخص المشاركة وكافة المرفقات المطلوبة) من خلال الموقع الرسمي للجائزة.
- المرحلة الثانية: تقوم لجنة التقييم بالاستماع إلى العرض التقديمي للمترشح.
- المرحلة الثالثة: تقوم لجنة التقييم بحصر القائمة المتأهلة.
- المرحلة الرابعة: مرحلة تقييم المترشحين.
- المرحلة الخامسة: مرحلة الإعلان عن النتائج.

12) فئات التعليم العالي

1- الطالب الجامعي المتميز

هو كل طالب مقيّد بإحدى الجامعات المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب الجامعي المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تمييز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلًا على معدل تراكمي بحد أدنى 3.6 أو ما يعادل تقدير امتياز (A) وعلى الطالب أن يرفق ما يثبت حصوله على تقدير ممتاز إذا كانت درجة الامتياز خلاف ذلك.
- إرفاق رسالتي تزكية من أستاذين جامعيين درّسا الطالب حسب النموذج المرفق.
- تعتبر رسالة التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- أن يكون الطالب قد أمضى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين أو قد أتم دراسة 60 ساعة معتمدة.
- أن يكون الطالب ملتحقاً بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب الجامعي غير سنة التقديم.
- ترفق الصورة الإلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً وبصيغة JPG.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن (150) صفحة فقط شاملاً البحث/ المشروع لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

<p>2- المسابقات والمنافسات العلمية (100 نقطة) (1) نتائج المسابقات والمنافسات العلمية (100 نقطة)</p>	<p>1- السمات الشخصية المميزة (80 نقطة) (1) التعريف بالذات (80 نقطة)</p>
<p>4- الإسهامات والإضافات المتميزة (285 نقطة) (1) الإسهامات المجتمعية (80 نقطة) (2) القضايا الاجتماعية (105 نقطة) (3) البحث أو المشروع العلمي (100 نقطة)</p>	<p>3- التنمية الذاتية (535 نقطة) (1) تنمية القدرات والمهارات (100 نقطة) (2) تنمية المواهب والهوايات (235 نقطة) (3) المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية (100 نقطة) (4) الورش والدورات والمحاضرات والندوات والمؤتمرات (100 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2- أفضل مشروع مطبق

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي» يلبى حاجة تعليمية أو تربية أو مجتمعية أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل مشروع مطبق فائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- تكون المشاركة باسم الجامعات/ الأقسام العلمية والإدارات التابعة لها الحكومية والخاصة، الاشتراك بصفة أفضل مشروع مطبق وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة، أو حائزاً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
- لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (جامعة أو كلية، أو قسم أو إدارة).
- يحق لكل جامعة/ قسم/ كلية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كلاً على حدة.
- أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقييم المشروع ونتائجه).
- أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
- أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
- يحق للجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.
- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورهما، ويكتب عليها أرقام الهواطف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.

- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم ارفاق اكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم فريق عمل المشروع في مرحلة التعليم الجامعي/الجامعة/الكلية/الادارة المركزية بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

1- التخطيط للمشروع (370 نقطة)	2- تطبيق المشروع (310 نقطة)	3- تقييم المشروع ونتائجه (320 نقطة)
----------------------------------	--------------------------------	--

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل المشروع المطبق بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية لجهة تطبيق المشروع من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. التحقق من خطوات تنفيذ المشروع فعلياً، ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية.
 2. التحقق من تكامل ودور أعضاء فريق العمل.
 3. التحقق من النتائج الإيجابية والسلبية للمشروع على الميدان التربوي.

3 - أفضل ابتكار علمي

هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج مقترح لمشكلة عملية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز لأفضل ابتكار علمي فائز (مرحلة التعليم الجامعي).
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- يجوز لطلبة الجامعات الحكومية والخاصة الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:
- أن يكون المشاركون من طلبة السنة الأولى حتى السنة النهائية للجامعة.
 - يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على 6 طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
 - أن يكون أصحاب الابتكار من جامعة واحدة أو كلية واحدة.
 - ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
 - ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
 - ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للأداب أو للنظام العام.
 - ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
 - أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
 - تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
 - ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم فريق عمل الابتكار في مرحلة التعليم الجامعي بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

1- فكرة الابتكار (100 نقطة)	2- تخطيط الابتكار (310 نقطة)
3- تنفيذ الابتكار (310 نقطة)	4- تقييم الابتكار (240 نقطة)
5- رسالة تزكية من الموجه/المشرف التربوي (40 نقطة)	

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع فريق عمل الابتكار العلمي بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 1. مقابلة شخصية للطالب/ الطلبة الذين ساهموا في صنع الابتكار.
 2. مشاهدة الابتكار لمعرفة مدى كفاءته، والأفكار الجديدة والمبتكرة فيه.

13 جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للجهات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة بغض النظر عن طبيعة عملها وذات كيان معترف به رسمياً من جهات الاختصاص، وتقدم خدمات موجهة لخدمة قطاع التعليم في دولة الإمارات شريطة ألا يكون التعليم من صميم عمل الجهة المتقدمة أو أن تكون المبادرة المتقدم بها تمثل عمل المؤسسة الرئيسي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح شهادة تقدير وكأس التميز للمؤسسة الداعمة للتعليم الفائزة.
- تمنح شهادة مشاركة لجميع المؤسسات المشاركة بالجائزة.

شروط الاشتراك

- أن تكون المبادرة المقدمة من الجهة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة بغض النظر عن كون مقر الجهة المتقدمة داخل الدولة أو خارجها.
- أن يكون للجهة المتقدمة اعتراف رسمي بكيانها.
- يحق للجهة المتقدمة المشاركة بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً بنفس المبادرة ما لم تحقق الفوز.
- يحق للجهة المترشحة والتي سبق لها الفوز في هذه الفئة التقدم للجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على جائزة المؤسسة الداعمة للتعليم.
- يحق للجهات ذات الفروع المتعددة المشاركة سنوياً بأحد فروعها وبمبادرة جديدة لم يسبق التقدم بها.
- يشترط للجهة المتقدمة بالمبادرة أن لا تكون المبادرة المتقدم بها سبق لها الفوز في إحدى الجوائز التعليمية بدولة الإمارات.
- أن يكون قد مضى على تنفيذ المبادرة عامين من غير سنة التقدم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

التقدم للجائزة

تقوم المؤسسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى إدارة الجائزة.

معايير التميز

<p>1- إعداد المبادرة (200 نقطة)</p> <p>(1/1) دواعي التفكير بالمبادرة ووضع الأهداف الخاصة بها ومدى ارتباط المبادرة باستراتيجية الجهة. (30 نقطة)</p> <p>(1/2) تحديد الإمكانيات والموارد المادية والبشرية والتقنية المساعدة لنجاح تنفيذ المبادرة. (40 نقطة)</p> <p>(1/3) الخطة (الاستراتيجية أو التشغيلية) للمبادرة والمؤشرات الأساسية لنجاحها. (100 نقطة)</p> <p>(1/4) الابداع والريادة في المبادرة. (30 نقطة)</p>
<p>2. تطبيق المبادرة (300 نقطة)</p> <p>(2/1) كفاءة تنفيذ خطة المبادرة (أنشطة المبادرة وبرامجها، الإنفاق المالي...). (75 نقطة)</p> <p>(2/2) الصعوبات وكيفية التغلب عليها. (75 نقطة)</p> <p>(2/3) متابعة تنفيذ المبادرة وإعداد التقارير. (75 نقطة)</p> <p>(2/4) المستفيدين من المبادرة. (75 نقطة)</p>
<p>3. النتائج المتحققة والأثر الإيجابي للمبادرة (500 نقطة)</p> <p>(3/1) النتائج المتحققة (الأهداف والمؤشرات). (200 نقطة)</p> <p>(3/2) الأثر الإيجابي للمبادرة على المعنيين (المستفيدين المجتمع وعلى الجهة المتقدمة اية اطرف أخرى لها علاقة بالمبادرة). (200 نقطة)</p> <p>(3/3) التصور المستقبلي للمبادرة بالشكل الذي يضمن الاستدامة. (100 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: حضور العروض التقديمية للجهات المرشحة وتقييم الجهات في المرحلة الأولى.
- المرحلة الثالثة: تخضع المؤسسة المرشحة بعد تخطيها المرحلة الثانية من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم للاطلاع على المبادرة بشكل واقعي.



المنافسات الخليجية

«يشارك قطاع التعليم في دول مجلس التعاون في أربعة فئات رئيسية هي: المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة الحكومية، وفئة الطالب المتميز في المرحلة الثانوية الخاص والحكومي، وفئة المعلم المتميز وفئة المعلم فائق التميز في المدارس الحكومية والخاصة من مواطني الدولة فقط، ويحق للجائزة إقرار المشاركة بفئات أخرى، ويكون ذلك بقرار يصدر من مجلس الأمناء».

يتم قبول طلبات الترشيح وترتيب مرفقاتها التوثيقية من خلال إشراف الجهة التابع إليها المرشح وفقاً للفئة المتقدم لها كل فيما يخصه.

1 الطالب المتميز 10-12

- هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم (من الصف 10 إلى الصف 12) مقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:
- التعليم العام الحكومي، ويشمل المدارس الحكومية والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
 - التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحهم بالجائزة.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح. وفي حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة من ختم المدرسة.
- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- ضرورة أن يكون التقدير رقمياً وليس وصفيًا.
- إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- إرفاق 3 رسائل تذكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي، على أن تكون مختومة بختم المدرسة. (تعتبر رسائل التذكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح).
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (100) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

<p>1- التفوق الدراسي (100 نقطة) (1) شهادات التقدير والتميز (100 نقطة)</p>	<p>2- السمات القيادية (400 نقطة) (1) الطلاقة والتعبير عن الذات (100 نقطة) (2) القضايا (90 نقطة) (3) التأثير في الآخرين (90 نقطة) (4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)</p>
<p>3- المواهب والهوايات (270 نقطة) (1) المواهب (150 نقطة) (1) الهوايات (120 نقطة)</p>	<p>4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (230 نقطة) (1) المشاركة في المناسبات (100 نقطة) (2) المسابقات والمنافسات (130 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
 - المرحلة الثانية: يخضع الطالب المرشح للتميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

2) المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون المعلم قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل المعلم مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- ألا يكون المعلم حاصلاً على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معافر التفرز

<p>2- القدره على التحفز (250 نطفه) 1/2 زفاده الداففة (90 نطفه) 2/2 رعافة فئات المتعلمف (105 نطفه) 3/2 المسابقات العلمفة والتربوف (55 نطفه)</p>	<p>2- الأءاء التفرمف (395 نطفه) 1/1 الخطف (50 نطفه) 2/1 البفئة الصففه (50 نطفه) 3/1 الأسالف التفرمفة (115 نطفه) 4/1 التففنات التربوف (60 نطفه) 5/1 إءاءاء وتحلفل الآختبارات (40 نطفه) 6/1 تحسفن مسفوف الأءاء (50 نطفه) 7/1 نقل الآبرات التربوف (30 نطفه)</p>
<p>4- الالفزام المهنف والأخلافف (150 نطفه) 1/4 المواقف المهنفة (40 نطفه) 2/4 القفم السلوكفة للمتعلمف (80 نطفه) 3/4 دعم القضافا المآتمعفة (30 نطفه)</p>	<p>3- التففنفة المهنفة (205 نطفه) 1/3 الآهور والمبادرات (50 نطفه) 2/3 الأنشطف والمسابقات (55 نطفه) 3/3 المؤتمرات والندواف (30 نطفه) 4/3 العضوف والمشاركه بالهفئات المهنفة (30 نطفه) 5/3 التفففم الآف (40 نطفه)</p>

التففم

- المرحله الأولى: تففم طلب الترفشف م قفل عدد اثفن على الأقل م أعضاء لآنة التحكفم.
- المرحله الآنفه: فآضع المعلم المرشح للترفز بعء آطففه المرحله الأولى م التففم لزفارة مفءانفة م قفل لآنة التففم آشمل:
 - 5- آضور آصه درسفة مآكاملة.
 - 6- مآابلة شآصفة للآأكد م ما ورد فف طلب الترفشف.
 - 7- مآابلة مففر المدرسه للاستئناس برأفه آول ممارسات المعلم الإءارفة والفنفة.
 - 8- الاطلاع على مآفوفات الملف الإءارف للمعلم.

3) المعلم الخليجي فائق التميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات رسمية، وسبق حصوله على جائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أي من الأعوام السابقة، وتقتصر المشاركة على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 60000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم الخليجي الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- أن يكون المعلم حاصلًا على درجة جامعية من جامعة معترف بها، ويتم تصديق درجته الجامعية من الجهات الرسمية المختصة التابعة لدولته.
- أن يكون المعلم حاصلًا على تقدير امتياز 90-100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- أن يكون المعلم حائزًا على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- أن يمارس المعلم مهام عمله مدرساً ميدانياً في التعليم العام أو الخاص.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) بعد مضي دورتين من تاريخ حصوله على جائزة المعلم المتميز.
- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم الخليجي فائق التميز) سنوياً، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
- أن يكون المعلم من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (250) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

التقدم للجائزة

يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

<p>2- الأداء التعليمي (350 نقطة) 1/2 الأساليب التدريسية (140 نقطة) 2/2 التقنيات التربوية (60 نقطة) 3/2 بيئة التعلم (90 نقطة) 4/2 التقييم (60 نقطة)</p>	<p>2- المهارات القيادية (135 نقطة) 1/1 التخطيط (70 نقطة) 2/1 الفرق واللجان (35 نقطة) 3/1 التشجيع والتحفيز (30 نقطة)</p>
<p>4- النشاطات الإبداعية (190 نقطة) 1/4 الكتابات والمؤلفات (80 نقطة) 2/4 الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية (110 نقطة)</p>	<p>3- المسؤوليات المهنية (200 نقطة) 1/3 رعاية المتعلمين (60 نقطة) 2/3 التنمية المهنية الذاتية (60 نقطة) 3/3 التقييم الذاتي (40 نقطة) 4/3 قضايا تربوية (40 نقطة)</p>
<p>5- الالتزام السلوكي والأخلاقي (125 نقطة) 1/5 القيم السلوكية (55 نقطة) 2/5 القضايا المجتمعية (70 نقطة)</p>	

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: يخضع المعلم المرشح لفائق التميز بعد تخطيه المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
 - 2- مقابلة شخصية للتأكد مما ورد في طلب الترشيح.
 - 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
 - 4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الفنية.
 - 5- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

4 المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم أو أي جهات رسمية بالدولة، وتمارس العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمدرسة والإدارة المدرسية الفائزة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50000 درهم لصندوق المدرسة و50000 درهم لأعضاء الإدارة المدرسية (المدير - المساعد - المشرف - أمناء السر) بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20000 درهم.

شروط الاشتراك

- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
- ترفق المدرسة رسالة تزكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- أن تكون المدرسة حكومية (التعليم العام) تابعة لوزارة التربية والتعليم في الدولة المشاركة وألا تكون المدرسة قد فازت في دورات سابقة.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن (500) صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة. وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

التقدم للجائزة

تقوم المدرسة المرشحة بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لدولته.

معايير التميز

<p>2-التخطيط (120 نقطة)</p> <p>1/2 الإعداد للتخطيط (30 نقطة)</p> <p>2/2 الخطة الاستراتيجية (20 نقطة)</p> <p>3/2 الخطط التشغيلية أو المبادرات (45 نقطة)</p> <p>4/2 تقويم الخطط (25 نقطة)</p>	<p>1- القيادة التربوية (105 نقطة)</p> <p>1/1 التميز القيادي (30 نقطة)</p> <p>2/1 تطوير الفئة القيادية (30 نقطة)</p> <p>3/1 تفويض الصلاحيات (25 نقطة)</p> <p>4/1 الحوافز والمكافآت (20 نقطة)</p>
<p>4-إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)</p> <p>1/4 التنمية المهنية (40 نقطة)</p> <p>2/4 تقويم أداء العاملين (30 نقطة)</p> <p>3/4 إدارة المشاريع (40 نقطة)</p> <p>4/4 الموازنة المالية (10 نقطة)</p> <p>5/4 إدارة الموارد المالية والعينية (20 نقطة)</p>	<p>3-التنظيم الإداري (75 نقطة)</p> <p>1/3 الهيكل وتحديد المسؤوليات (25 نقطة)</p> <p>2/3 أنظمة وأدلة العمل (30 نقطة)</p> <p>3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية (20 نقطة)</p>
<p>6-تنمية المتعلمين ورعايتهم (190 نقطة)</p> <p>1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين (55 نقطة)</p> <p>2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض (45 نقطة)</p> <p>3/6 القيم السلوكية (90 نقطة)</p>	<p>5-استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم (170 نقطة)</p> <p>1/5 عمليات التدريس (50 نقطة)</p> <p>2/5 بيئة التعليم والتعلم (50 نقطة)</p> <p>3/5 التحصيل الدراسي (70 نقطة)</p>
<p>8-التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة)</p> <p>1/8 التواصل مع أسر المتعلمين (40 نقطة)</p> <p>2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته (25 نقطة)</p> <p>3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية (15 نقطة)</p>	<p>7-الأنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة)</p> <p>1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات (70 نقطة)</p> <p>2/7 جوائز التميز (50 نقطة)</p>

التقييم

- المرحلة الأولى: تقييم طلب الترشيح من قبل عدد اثنين على الأقل من أعضاء لجنة التحكيم.
- المرحلة الثانية: تخضع المدرسة المرشحة للتميز بعد تخطيطها المرحلة الأولى من التقييم لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:
 - 1- الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية للتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز.
 - 2- الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية والتأكد من تحقق أثارها في المستهدفين.
 - 3- الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.



المنافسات على مستوى الوطن العربي

جائزة أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية، يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية ميدانية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية لتحسين عمليتي التعليم والتعلم.

وتشمل البحوث المستهدفة من الجائزة البحوث المسحية المتميزة التي تعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو الإجابة على أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي تستخدم فيها الاستبانات أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، كما تشمل الدراسات مستعرضة أو الدراسات طولية، بالإضافة إلى البحوث الارتباطية سواء كانت بحثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبعوث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات بين البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة، وكذلك البحوث النوعية وبعوث تحليل المحتوى.

الحوافز والمكافآت

تمنح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أربع جوائز سنوياً قيمة كل منها 20 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة سنوياً. كما تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها الجائزة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين؛

- أن يكون الباحث من أبناء دولة الامارات العربية المتحدة أو المقيمين فيها أو من أبناء الوطن العربي الكبير.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس .
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في الدورتين السابقتين.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشحه للفوز بالجائزة.

- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية الأخلاقية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.

ثانياً : شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية .
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد خمس نسخ مطبوعة من بحثه، مرفق معها نسخة إلكترونية في Flash Memory.
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A 4) ولا يزيد حجم الخط عن 14 Simplified Arabic.
- يشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللفوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية والأخلاقية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

التقدم للجائزة

يُقدم طلب المشاركة في المسابقة مصحوباً بما يلي :

- خمس نسخ من البحث المقدم للجائزة ونسخة إلكترونية على CD أو Flash Memory .
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة.
- إقرار بعدم نشر البحث أو نيله جائزة أخرى وأنه ليس جزءاً من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 4×6 سم و صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً ، وبصيغة JPG .
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني .

معايير التميز

1 - العنوان: <ul style="list-style-type: none">- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعاً عاماً.	2 - الملخص: <ul style="list-style-type: none">- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.- يصف عينة أفراد البحث.- يوضح ما قام به أفراد العينة.- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.
3 - أصالة البحث: <ul style="list-style-type: none">- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديدة بالدراسة.	4 - مراجعة الدراسات السابقة: <ul style="list-style-type: none">- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة).- منشورة في مجلات علمية محكمة.- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.- تربط بين موضوع البحث والأبحاث السابقة.- تعنى بمناقشة تقود إلى مشكلة البحث وأهميته.

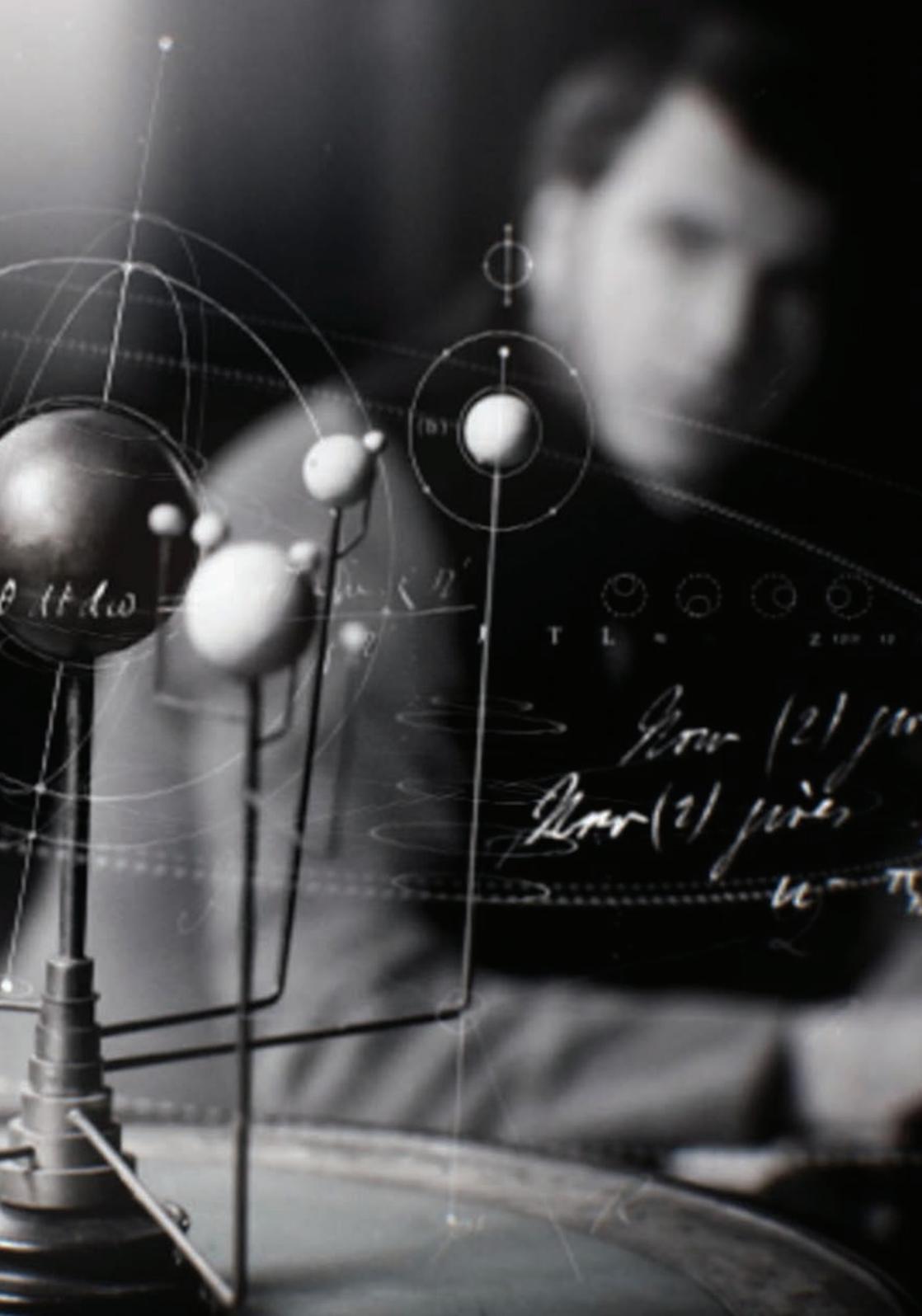
<p>6 - أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العرض الواضح لأهداف البحث وربطها بموضوع البحث بصورة مباشرة. - تحدد مشكلة البحث بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث، وممكنة. - الدراسة واقعية من حيث الأهداف. - تصاغ أسئلة البحث بما يتفق والمشكلة، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث. - دقة صياغة فروض البحث (إن وجدت). - اتساق الفروض مع مشكلة البحث وأسئلته وإطاره النظري. 	<p>5. الإطار النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة. - يقدم تبريراً واضحاً لمشكلة البحث. - مكتوب بمنهج فكري واضح. - مرتبط بموضوع البحث. - تتضح فيه رؤية الباحث وشخصيته.
<p>8. الطريقة والإجراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه. - تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي، ...). - اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم. - تسجل إجراءات الدراسة بوضوح. - توصف العينة وتوضح كيف تم اختيار أفرادها بدقة. - يكون حجم العينة مناسباً لمجتمع الدراسة، بحيث يراعي قاعدة اختيار العينة. - توصف أدوات جمع البيانات وتوضح كيف تم التأكد من صدق وثبات أدوات البحث. - تكون التحليلات الإحصائية (إن وجدت) سليمة، وتتسق مع فروض البحث، وتلائم منهجيته. 	<p>7. أهمية البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث إضافة علمية للميدان التربوي. - له قيمة علمية للمستهدفين منه. - يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي. - يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى. - يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث. - يقدم تجربة بحثية مفيدة.
<p>10. المناقشة والتفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقود إلى قبول أو رفض الفروض، وبالتالي الإجابة عن أسئلة البحث. - تتناول مشكلة البحث. - تناقش أهمية الدراسة لموضوع البحث. - يستند التفسير إلى الدليل العلمي وخبرة الباحث في الميدان التربوي. - تقدم استنتاجات موضوعية قائمة على نتائج البحث. 	<p>9. النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرض كافة الجداول والأشكال والصور الضرورية لإقناع القارئ بالنتائج. - تقود إلى تحقيق أهداف الدراسة، وتجنب عن الأسئلة، وتختبر الفروض. - تكون المعالجة الإحصائية كافية وتستخدم أدوات إحصائية مناسبة لمنهج الدراسة.

<p>12 - المراجع والملاحق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA). - تشمل جميع الأبحاث التي وردت في المتن. - حداثة المراجع وشمولها لأخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث. - أن تكون الملاحق مرقمة حسب ورودها في متن البحث. - تشمل الملاحق عادة على أدوات البحث كالاختبارات أو الاستبيانات أو البرامج المطبقة، أو نماذج من الحصص،... 	<p>11 - التوصيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني. - أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث. - أن لا تكون التوصيات عامة.
---	--

التقييم

- المرحلة الأولى: مراجعة البحوث للتأكد من مطابقتها للشروط المحددة من قبل الجائزة.
- المرحلة الثانية: تقييم البحث من قبل عدد اثنين على الأقل من متخصصين في مجال البحث المقدم يتم ترشيحهم على مستوى الوطن العربي شريطة ألا يكون أي من المحكمين من بلد المتقدم للجائزة، ويطلب من كل محكم أن يستكمل عملية التحكيم خلال فترة لا تزيد عن شهر من تاريخ استلام البحث.

ملاحظة: «تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، أو تم نشره من قبل، أو تم عرضه في مؤتمر علمي، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها» .



0.11.10

(B)

T

L

U

V

W

X

Y

Row (2) per
Row (2) per
 $u = \pi$



المنافسات الدولية

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

أُنشئت جائزة حمدان- اليونسكو في عام 2008 لدعم وتعزيز مستويات التعليم وتحسين جودة التعلم؛ في سبيل تحقيق أهداف «التعليم للجميع»؛ والتي تعد واحدة من أولويات اليونسكو. حيث تمنح الجائزة مرة كل سنتين لثلاثة فائزين ممن تهدف مشاريعهم إلى تقديم ممارسة تربوية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في مختلف أنحاء العالم.

المؤهون للتقدم للجائزة

يمكن الترشح للجائزة من قبل الأفراد الممثلين لمنظمات أو مؤسسات دولية ووطنية؛ حكومية أو غير حكومية؛ إلى جانب المؤسسات التعليمية أو البحثية، والهيئات والجمعيات المحلية والوطنية والإقليمية.

- لا يمكن الترشح أو التقدم للجائزة من قبل الأفراد.

ما هي جهات الترشيح؟

يمكن لجهة الترشيح أن تكون عبارة عن إحدى حكومات الدول الأعضاء؛ وذلك بالتشاور مع اللجان الوطنية والمنظمات غير الحكومية التابعة لها؛ والتي يتعين عليها أن تسعى إلى الحفاظ على الشراكات الرسمية مع اليونسكو.

- يجوز لجهة الترشيح تسمية وترشيح ما يصل إلى خمسة مرشحين للجائزة.

الحوافز والمكافآت

تقارب قيمة الجائزة 300,000 دولار أمريكي لكل دورة مدتها عامان توزع على ثلاثة فائزين، وتمنح نقداً أو في صورة مساعدات وخدمات تعليمية للمؤسسات الفائزة، إضافة إلى شهادة تقدير وكأس تميّز.

كيفية التقدم للجائزة

يمكن تقديم طلبات الترشح للجائزة من خلال طريقتين:

- يتم التقدم للجائزة من قبل جهة ترشيح تتولى إرسال طلبات الترشيح إلى اليونسكو؛
- يمكن لجهات الترشيح الشروع في عملية تسمية المرشحين للجائزة، وإرسال الطلبات إلى اليونسكو.

✍ يجوز تسمية المرشحين من قبل جهة ترشيح واحدة فقط.

✍ تتم كتابة طلبات الترشيح باللغة الإنجليزية أو الفرنسية فقط.

✍ لا تؤخذ بعين الاعتبار الطلبات الغير مستوفية للشروط / ولا يتم قبول الترشيحات الذاتية.

يجب أن يتضمن الطلب:

- استمارة الترشيح؛ التي يتم ملئها من قبل جهة الترشيح (باستخدام النموذج/ الاستمارة المعتمدة).

- استمارة التقديم؛ محرر من قبل المرشح (باستخدام النموذج المعتمد).
- المواد المرفقة الداعمة (باللغة الإنجليزية أو الفرنسية).

يمكن تحميل كل من نماذج استمارة التقديم واستمارة الترشيح للجائزة؛ من خلال الموقع الإلكتروني لليونسكو:

www.unesco.org/new/hamdan-prize

أو من خلال الموقع الإلكتروني لجائزة حمدان:

<http://www.ha.ae/#unesco>

يجب إرسال الطلبات مختومة بختم البريد أو إرسالها عن طريق البريد الإلكتروني إلى مكتب جائزة حمدان - اليونسكو، وذلك قبل تاريخ 31 أكتوبر 2017 (منتصف الليل، بتوقيت باريس). على البريد الإلكتروني teacherprize@unesco.org أو الاتصال على الرقم +33145680803

التقييم

- تتم مراجعة الطلبات الواردة قبل الموعد النهائي للتقدم؛ من قبل لجنة الفرز، والتي تستبعد المرشحين غير المؤهلين، وتقوم بإحالة الطلبات المقبولة إلى لجنة التحكيم الدولية للجائزة.
- تقوم لجنة التحكيم الدولية بالإجتماع فى دبي (الإمارات العربية المتحدة) لإختيار الفائزين بالجائزة.
- يتم منح الجوائز للفائزين خلال حفل رسمي ينظم بمقر اليونسكو في باريس في مناسبة اليوم العالمي للمعلم (أكتوبر) 2018.

إرشادات عامة

أولاً: طلب الترشيح والدليل التفسيري:

- ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
- يجب إرفاق صورة شخصية إلكترونية بخلفية بيضاء وبجودة عالية وبصيغة ملف JPG/JPEG في فلاش ميموري Flash Memory .
- يجب إرفاق صورة عن جواز السفر وصورة عن الهوية.
- التأكد من استخدام طلب الترشيح والدليل التفسيري الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها.
- ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري الخاص بالفئة.

ثانياً: التنظيم والتوثيق :

- يجب ترفيق كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.
- يكون التوثيق إما ورقياً باستخدام أوراق A4 أو إلكترونياً من خلال جهاز التخزين الخارجي (Flash Memory) فقط.
- توضع الخطة الاستراتيجية والخطط التشغيلية وملف الإنجاز لأحد أعضاء الفئة القيادية وملف إنجاز أحد العاملين في المدرسة في ملف مستقل، ولا يحسب ضمن عدد صفحات المرفقات المحددة سابقاً في شروط الاشتراك. (خاص لفئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة).

ثالثاً: الأدلة والمرفقات:

- في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
- تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها.
- يجب التأكد من أن جميع المرفقات عبارة عن نسخ وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.

- احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
- تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية مع طلب الترشيح.
- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة .
- التأكد من تطابق جميع المرفقات الإلكترونية بالمرفقات الورقية.
- يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفقات.

مراحل التقييم والتوقيتات



التوقيتات قابلة للتقديم والتأخير وفقاً للمستجدات



معلومات هامة

النقاط المستحقة في المرحلة الأولى من عملية التقييم لا تعتبر النتيجة النهائية، إذ هناك مرحلة ثانية من التقييم، ويحق للجنة زيادة أو إنقاص النقاط المستحقة للمرحلة الأولى عند التقييم في المرحلة الثانية.

يرشح للمقابلة الشخصية أو الزيارة الميدانية كل من يحصل على 75% أو أكثر من إجمالي النقاط علماً أن أقل نسبة للحصول على التميز هي 80% من إجمالي النقاط.

يرشح الفائزون بالجائزة في ضوء مجموع النقاط التي حصلوا عليها من مراحل التقييم الأولى والثانية معاً.

أنشطة الجائزة - المستوى المحلي

المجموع الكلي	المجموع	الجنس	نوع التعليم	الفئة
61	36	ذكور وإناث	الحكومي	الطلاب المتميز
	25	ذكور وإناث	الخاص	
10	10	ذكور وإناث	التعليم العالي (الجامعات والكليات	الطلاب الجامعي
	2	ذكور وإناث	مراكز محو الأمية وتعليم الكبار	الدارس الأكبر سناً
28	20	ذكور وإناث	الحكومي	المعلم المتميز
	8	ذكور وإناث	الخاص	
5	5	ذكور وإناث	حكومي/خاص/اختصاصي/موجه/أمين مكتب/إداري	التربوي المتميز
4	4	ذكور وإناث	الحكومي والخاص	الأسرة المتميزة
	4	ذكور وإناث	المدارس الحكومية والخاصة	أفضل مشروع مطبق
6	2	ذكور وإناث	التعليم العالي (الجامعات والكليات	
5	5	ذكور وإناث		أفضل ابتكار علمي
	9	ذكور وإناث	الحكومي	المدرسنة والإدارة المدرسية المتميزة
12	9	ذكور وإناث	الخاص	
	3	ذكور وإناث	مؤسسات حكومية تعليمية / إدارة تعليمية / وزارة التربية/ التعليم العالي	الإدارة التعليمية المتميزة
3	3	ذكور وإناث		
136			المجموع الكلي	

المستوى الخليجي

المجموع الكلي	المجموع	الجنس	الدولة	الفئة
12	4	ذكور واثاث	السعودية	الطالب المتميز
	2	ذكور واثاث	الكويت	
	2	ذكور واثاث	البحرين	
	2	ذكور واثاث	قطر	
	2	ذكور واثاث	عمان	
	4	ذكور واثاث	السعودية	
12	2	ذكور واثاث	الكويت	المعلم المتميز
	2	ذكور واثاث	البحرين	
	2	ذكور واثاث	قطر	
	2	ذكور واثاث	عمان	
	4	ذكور واثاث	السعودية	
12	2	ذكور واثاث	السعودية	المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة
	2	ذكور واثاث	الكويت	
	2	ذكور واثاث	البحرين	
	2	ذكور واثاث	قطر	
	2	ذكور واثاث	عمان	
36	المجموع الكلي			

جائزة المعلم الخليجي المتميز

المجموع الكلي	الجنس	نوع التعليم	الفئة
5	ذكور واثاث	الحكومي والخاص	المعلم الخليجي فائق التميز

المناقشات على مستوى الوطن العربي

المجموع الكلي	الجنس	الفئة
4	ذكور واثاث	جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

المناقشات الدولية

المجموع	الفئة
3	جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين





فاب لاب الإمارات

ما هو الفاب لاب؟

الفاب لاب (Fablab) عبارة عن اختصار لكلمتين (Fabrication Lab) ويعني مختبر التصنيع بدأت فكرة الفاب لاب بالدول الصناعية حيث تم تشكيل مؤسسة فاب (Fab Foundation) في 9 فبراير 2009 لتسهيل ودعم نمو شبكة فاب لاب دولية من خلال تطوير مراكز ومؤسسات إقليمية للفاب لاب، وهي مؤسسة أمريكية غير ربحية تابعة لمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا وتم تأسيسها من قبل البروفيسور نيل غيرشينفيلد، حيث تعمل على توفير الأدوات والمعرفة لنشر ثقافة الابتكار والاختراع باستخدام التكنولوجيا والتصنيع الرقمي. وقد أنشأت المؤسسة شبكة فاب لاب وهي عبارة عن شبكة دولية من المصنعين والعلماء والمهندسين والمعلمين والطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و75 عاماً، ويعملون في حوالي 200 مختبر فاب لاب في أكثر من 40 بلداً حتى الآن.

عام الابتكار

انطلاقاً من توجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله بإعلان عام 2015 عاماً للابتكار في الدولة، وبناءً على الاستراتيجية الوطنية المتكاملة للابتكار والتي أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ومدتها 7 سنوات، حيث تضم في مرحلتها الأولى 30 مبادرة وطنية للوصول بدولة الإمارات للمراكز الأولى عالمياً في مجال الابتكار، فقد أعلنت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز عن تأسيس فاب لاب الإمارات والذي يعد أول مختبر فاب لاب في الإمارات يتم تأسيسه رسمياً وفق المعايير والمواصفات الدولية لمختبرات الفاب لاب.

الفكرة

وتأتي فكرة مشروع فاب لاب الإمارات تنفيذاً لتوجيهات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة بدعم الخطة الوطنية للابتكار والتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومؤسساتها في برامج مشتركة تعزز من فرص تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للابتكار، وأكد سموه بأن من أهداف الجائزة هو تشجيع الطلبة على البحث العلمي وتحفيز غريزة الاطلاع والاكتشاف لديهم،





وأن هذا التوجه الوطني سيعزز من الموقع المتقدم للدولة عالمياً مشيداً بالدعم الكبير الذي توفره القيادة الرشيدة للتعليم وتوجهاتها الحضارية نحو ترسيخ النهج الإبداعي في شتى المجالات.

يوفر مشروع فاب لاب الإمارات مسارين للابتكار:

- مختبر الفاب لاب الرئيسي: عبارة عن مختبر رئيسي يخدم كافة شرائح المجتمع عبر إتاحة استخدام أحدث الأجهزة والبرامج ومعدات التصنيع الرقمي، كما يوفر خدمات التدريب على أيدي الخبراء والمختصين في هذا المجال.
- مختبرات فاب لاب فرعية: عبارة عن مختبرات مصغرة تنشأ في المدارس وتوفر الأجهزة والبرامج والمنهج الإثرائية اللازمة لتعزيز ثقافة الابتكار والتصنيع لدى الطلبة تحت إشراف المعلمين المختصين.

الأهداف

- مواكبة توجهات الدولة للوصول بدولة الإمارات للمراكز الأولى عالمياً في مجال الابتكار.
- نشر ثقافة الإبداع والابتكار والتصنيع في المجتمع الإماراتي بكافة شرائحه.

- خلق بيئات محفزة للابتكار وتشجيع الجامعات والمدارس على ترسيخ منهجيات البحث والتحري والاستكشاف لدى الأجيال الجديدة.
- تأهيل الأجيال القادمة لخوض مجال التصنيع الرقمي باستخدام التكنولوجيا.
- صناعة كوادر وطنية تقود مستقبل الدولة في قطاع الابتكار.

المجال

كافة البرامج والخدمات التي تقدم عبر فاب لاب الإمارات تخدم القطاعات التالية وذلك بناء على الاستراتيجية الوطنية للابتكار والتي أعلن عنها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله» وهي كالتالي:

- الطاقة المتجددة
- النقل
- الصحة
- التعليم
- التكنولوجيا
- المياه
- الفضاء

المستهدفون

يقدم الفاب لاب الرئيسي خدماته لكافة شرائح المجتمع من الفئة العمرية من 12 سنة فما فوق، أما المستهدفون في مختبرات فاب لاب الفرعية هم طلبة المدارس من المرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية.







مركز حمدان بن راشد
آل مكتوم للموهبة والإبداع
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum
Centre for Giftedness and Creativity

مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع

دشنت الجائزة في نوفمبر من عام 2015 مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع. وهو عبارة عن بيئة جاذبة لاكتشاف ورعاية المواهب وتوليد الأفكار الابداعية وتنفيذها وتقييمها. حيث يشكل الطلبة الموهوبون الثروة الحقيقية للوطن، وهم بحاجة إلى جهود موحدة لرعايتهم من قبل أولياء الأمور والمؤسسات التعليمية والمجتمع، ويأتي المركز منسجماً مع رؤية قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة ورؤية جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، حيث تم إنشاء مركز حمدان للموهبة والإبداع ليكون المظلة التي تنضوي تحتها جميع البرامج والأنشطة والخدمات الخاصة برعاية الموهوبين بهدف احتضان الطلبة الموهوبين والمبدعين وتقديم الرعاية المتكاملة لهم.

أهداف المركز

- تلبية الاحتياجات التعليمية، والتربوية، والنفسية، والاجتماعية للطلبة الموهوبين بهدف تنمية شخصياتهم تنمية كاملة ليكونوا أعضاء منتجين في مجتمعاتهم يساهمون فيه طبقاً لمواهبهم.
- زيادة فرص التعلم للطلبة الموهوبين خارج دائرة الصف الدراسي.
- تقديم برامج متخصصة تهدف إلى دعم قدرات خاصة للطلبة ودعم اهتماماتهم.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة الموهوبين.
- رفع مستوى الوعي لدى الجمهور وتقديم فرص تعلم خاصة بأولياء الأمور الموهوبين.

خدمات المركز:

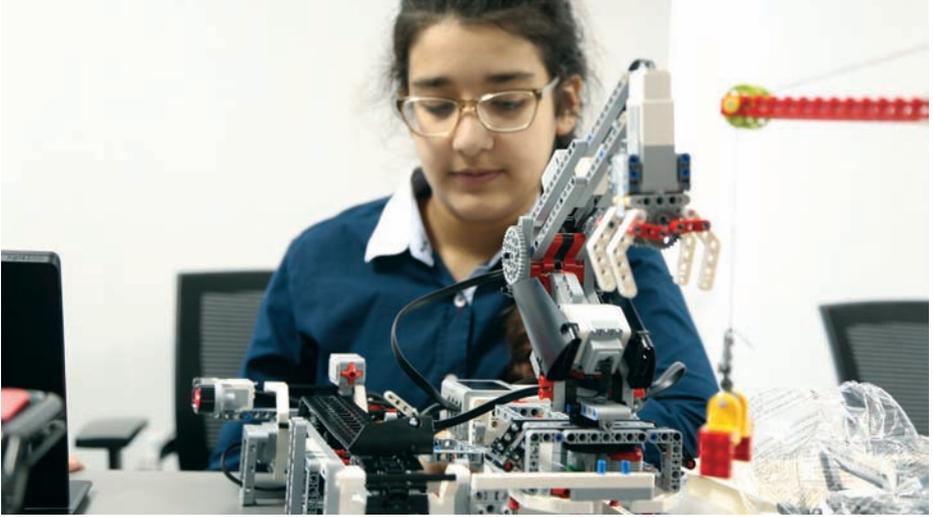
- اكتشاف الطلبة الموهوبين.
- تقديم البرامج العلمية المتخصصة للطلبة الموهوبين.
- تقديم جلسات الإرشاد والتوجيه الفردي والجمعي للطلبة الموهوبين.
- برامج تخصصية لأولياء أمور الطلبة الموهوبين ومعلميهم.
- تثقيف وتوعية المجتمع في مجال المهبة.

أنشطة المركز

- حملات اكتشاف الموهوبين من الطلبة.
- البرامج الموسمية للطلبة الموهوبين والتي تتزامن مع العطلات المدرسية (الشتوية / الربيعية / الصيفية).
- برامج نهاية الأسبوع للطلبة الموهوبين.
- المسابقات العلمية والأولمبيادات.
- ورش تدريبية واستشارات لأولياء أمور الطلبة الموهوبين ومعلميهم.

شروط الالتحاق:

- أن يكون الطالب من مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة (ذكور وإناث).
- أن يكون الطالب في أحد الصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر.
- أن يكون الطالب موهوب في أحد المجالات التالية: (العلوم - الرياضيات - التكنولوجيا - اللغات).



- أن يجتاز الطالب المقاييس والاختبارات المعتمدة والمقابلة الشخصية في الجائزة.
- أن يكون الطالب حاصلاً على مراكز متقدمة في إحدى المسابقات أو المنافسات في مجال موهبته، أو حاصل على رسالة تزكية من قبل مدرسته، أو المركز الذي ينتسب إليه والتي تثبت تميزه في مجال موهبته.
- أن يرفق الطالب آخر ثلاث شهادات دراسية.

مجالات خدمات المركز

- الطالب الموهوب: يعمل المركز على تقديم الخدمات التي يحتاجها الطالب الموهوب من حيث اكتشافه باستخدام أدوات ومقاييس معتمده ورعايته بتوفير برامج مناسبة لميوله واهتماماته وإرشاده وتوجيهه حسب احتياجاته النفسية والتربوية والاجتماعية.
- معلم الطالب الموهوب: حيث يتم تقديم استشارات تربوية حول الرعاية المتكاملة للطالب الموهوب.
- ولي أمر الطالب الموهوب: تقديم البرامج الإرشادية والتوجيهية لولي أمر الطالب الموهوب.
- المجتمع: نشر ثقافة الموهبة في المجتمع من خلال نشرات توعوية إرشادية حول مفهوم الموهبة بالإضافة إلى تقديم استشارات في الموهبة.

فهرس الفئات

• المنافسات المحلية

22	1 - الطالب المتميز 3-5
24	2- الطالب المتميز 6-12
26	3- المدارس الأكبر سنًا
27	4- المعلم المتميز
29	5- المعلم الخليجي فائق التميز
31	6- التربوي المتميز
34	7- الأسرة المتميزة
36	8- أفضل مشروع مطبق
38	9- أفضل ابتكار علمي
40	10- المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة
42	11- الإدارة التعليمية المتميزة
44	12- فئات التعليم العالي (الطالب الجامعي المتميز، أفضل مشروع مطبق، أفضل ابتكار علمي)
50	13- المؤسسات الداعمة للتعليم

• المنافسات الخليجية

54	1 - الطالب المتميز 10-12
56	2- المعلم المتميز
58	3- المعلم الخليجي فائق التميز
60	4- المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

• المنافسات على مستوى الوطن العربي

63	جائزة أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي
----	---

• المنافسات الدولية

71	جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين
----	---

81	• مختبرات فاب لاب الإمارات
----	----------------------------

87	• مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع
----	--

لمزيد من الاستفسارات
يرجى الاتصال بإدارة الجائزة

هاتف: 009714 5013333
فاكس: 009714 5013300
دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae
البريد الإلكتروني: info@ha.ae
أو بإدارات المناطق التعليمية

 [hamdanbinrashidaward](https://www.facebook.com/hamdanbinrashidaward)

 [hamdanaward](https://www.youtube.com/hamdanaward)

 [hamdanaward](https://twitter.com/hamdanaward)

 [@hamdanaward](https://www.instagram.com/hamdanaward)



www.ha.ae

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز